

Пояснительная записка
к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения
начальная школа «СОКРАТ»
на 2021\2022 учебный год

I. Общеположения:

Частное общеобразовательное учреждение начальная школа «СОКРАТ» реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающего определенное направление деятельности ЧОУНШ «СОКРАТ» и достижение учащимися функциональной грамотности.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантности;
- разностороннее и своевременное развитие учащихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, составлен с учетом реализуемой в образовательном учреждении общеобразовательной программы и изменений, происходящих в школе:

- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями Типового положения об общеобразовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.3648-20, ежегодным распоряжением управления образования администрации города Волгограда, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов- 33 недели;
- для 2,3 -х классов- 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течении учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на триместры. В классе-безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, кружки в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 -20.

Начальное общее образование (1 ступень)

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК

• Структура учебного плана

Учебный план ЧОУНШ «СОКРАТ» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (в ред. от 12.03.2014)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18 декабря 2020 года.
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373,

зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года №19707.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г.

№ 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" утвержден новый Федеральный перечень учебников.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936).
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

Нормативных документов школьного уровня:

- Устав школы
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУНШ «СОКРАТ»

В учебном плане ЧОУНШ «СОКРАТ» определены:

- ▶ максимальный объем еженедельной учебной нагрузки учащихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует пятидневному режиму работы ОУ;
- ▶ обязательная минимальная нагрузка обучающихся.

Обязательная часть учебного плана ЧОУНШ «СОКРАТ» на 2021/2022 учебный год полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту в части:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в

целом и на каждую отдельности);

- имеются в наличии в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения;
- максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Часы обязательной части используются на реализацию образовательной программы Школа России.

Все учебники данной программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной особенностью этой образовательной программы является следующий принцип: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может. Программа учит детей действовать самостоятельно и направлена на развитие логического мышления, речи, воображения, памяти.

В Учебном плане начальной школы на 2021/2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа.

2. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных

представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

3.Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

4.Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

5.Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час

6.Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа в неделю

7.Иностранный язык . Основные задачи - формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебных умений;

развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Область представлена учебным предметом: «Иностранный (английский) язык» - 2 часа.

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся первых классов, отсутствует.

Режим учебных занятий выстроен с учетом динамики, умственной работоспособности обучающихся 1 классах в течение учебного дня, недели, года.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации,

отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения и его социальных партнёров. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности площадки дневного пребывания при школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы регламентирован расписанием занятий, которое составлено согласно нормам Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189: обязательная нагрузка не превышает допустимую.