

**Частное общеобразовательное учреждение начальная
школа «Сократ»**

**РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА**

На заседании МО
Протокол МО №1 от
25.08.2023
Протокол пед совета №1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВ
Ведапина Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ НОУ «Сократ»
Мордвинова С.В./

Приказ №47/ОД от 29.08



Дополнительная
образовательная
программа
социально-педагогической
направленности
«Китайский язык»
для 5-9 классов

Учитель :

Варламов Александр Евгеньевич

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Данный курс китайского языка рассчитан на 68 академических часа и предназначен для слушателей среднего школьного возраста, уже имеющих базовые знания по китайской лингвистике. Основной целью преподавания дисциплины является развитие умений и навыков, достаточных для понимания китайской устной и письменной речи, выражения своих мыслей в устной и письменной форме в контексте повседневного общения, соответствующего данному уровню владения китайским языком. Указанная цель реализуется через решение следующих задач:

- формирование и совершенствование произносительных умений и навыков,
- расширение словарного запаса,
- формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков устной монологической речи,
- формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков устной диалогической речи,
- формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков аудирования,
- формирование и развитие умений и навыков чтения,
- формирование и развитие умений и навыков письма
- формирование и развитие умений и навыков перевода.

Для решения поставленных целей и задач используется комплекс учебно-методических средств, включающий учебное пособие, прилагаемые к нему методические указания, разнообразные видео- и аудиоматериалы, соответствующего уровня трудности и учитывающие психолого-педагогические особенности детей данного возраста. В следствии факультативного преподавания предмета и небольшого объема домашнего задания на каждый раздел выделяется большое количество времени, также на занятиях используются различные формы обучения, большое внимание уделяется закреплению и многократному повторению пройденного материала в игровых формах

2. Предполагаемые результаты курса

По окончании первого уровня обучения обучаемый должен знать:

I. Фонетика:

- основные особенности произношения, правила чтения, звуки, тоны

II. **Лексика:** слова и выражения, связанные с основными темами курса:
Объем активной лексики – 500 слов

III. Грамматика и синтаксис:

1. Порядок слов в китайском предложении
2. Вопросительная частица 吗, 呢。Общий вопрос и неполный вопрос.
3. Использование обстоятельства повторяемости “也”
4. Глагол-связка “是” особенности использования в предложении.
5. Специальный вопрос, вопросительные слова: 什么, 哪, 哪儿, 谁, 几, 多少, 怎么样
6. Указательные местоимения 这 и 那。 Особенности употребления в предложении
7. Счетные слова в китайском языке
8. Обстоятельства отрицания: 不, 没 отличия в употреблении
9. Предложения типа: «У меня есть..... 我有.....»
10. Общие сведения модальных глаголах и их функции в китайском предложении на примере глагола “要 会 能
11. Обстоятельство времени в китайском языке
12. Обстоятельство времени
13. Выделительная конструкция 是 ----的
14. Суффикс совершенности действия 了 и предложения с конструкцией 在 ----- 呢

уметь:

- I. **Аудирование:** понимать китайскую речь на слух по темам курса.
- II. **Говорение:** использовать языковой материал в ситуациях общения
- III. **Чтение:** читать, понимать и пересказывать информацию текстов общего содержания.
- IV. **Письмо:** писать небольшие тексты на пройденные темы.

владеть компетенциями, обеспечивающими эффективное общение:

- I. Социокультурной компетенцией: знание социальных особенностей, традиций и культуры страны изучаемого языка
- II. Социолингвистической компетенцией: повседневные вежливые формулы речевого этикета, выполнение определенных функций общения:
 1. Обращение, приветствие, знакомство, прощание
 2. Сообщение и запрос информации

3. Предложение, просьба
5. Согласие/несогласие
6. Извинения
8. Пересказ истории

3. Учебный план

Номер темы	Название темы, наименование вопросов, изучаемых на занятиях	Количество часов	Количество часов по аспектам
1	Здравствуй. Как дела? 你好/你好吗? / Спасибо, пожалуйста, извините, не за что, до свидания	4	1). Лексика, грамматика <i>1 час</i> 2). Письмо, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование, говорение <i>1 час</i> 4). Контрольный срез <i>1 час</i>
2	Как тебя зовут? Кто ты по национальности? 你叫什么名字? /你是哪国人? /	4	1). Лексика <i>1 час</i> 2) Грамматика <i>1 час</i> , говорение 3). Иероглифика Чтение <i>1 час</i> 5). Зачет по чтению и письму <i>1 час</i>
3	Она – мой учитель по китайскому 她是我的汉语老师	5	1). Лексика, грамматика <i>1 час</i> 2). Говорение, <i>1 час</i> 3) аудирование <i>1 час</i> 4). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 5) Контрольный срез <i>1 час</i>
4	Его дочери в этом году 20 лет 她女儿今年二十岁	5	1). Лексика <i>1 час</i> 2). Иероглифика <i>1 час</i> 3). Грамматика, говорение <i>1 час</i> 4). Чтение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
5	Я умею говорить на китайском 我会说汉语	5	1). Лексика <i>1 час</i> 2). Иероглифика <i>1 час</i> 3). Грамматика, говорение Чтение <i>1 час</i> 4). Аудирование <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
6	Какое сегодня число? 今天几号?	5	1). Лексика, грамматика <i>1 час</i> 2). Иероглифика <i>1 час</i> 3) Аудирование <i>1 час</i>

			4). Чтение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
7	Я хочу чай 我想喝茶	5	1). Лексика, грамматика <i>1 час</i> 2). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> 5) Контрольный срез <i>1 час</i>
8	Где работает твой сын? 你儿子在哪儿工作?	5	1). Лексика <i>1 час</i> 2). Грамматика, говорение <i>1 час</i> 3). Аудирование, <i>1 час</i> 4). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
9	Я могу здесь сесть? 我能坐这儿吗?	5	1). Лексика, грамматика <i>1 час</i> 2). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
10	Который час? 现在几点?	5	1). Лексика Иероглифика , Чтение <i>1 час</i> 2). Грамматика <i>1 час</i> 5). Аудирование Говорение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
11	Какая завтра погода? 明天天气怎么样?	5	1). Лексика, грамматика <i>1 часа</i> 2). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>

12	Он учится готовить блюда китайской кухни 他在学坐中国菜呢	5	1). Лексика <i>1 час</i> 2). Грамматика <i>1 час</i> 3). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> Аудирование
----	---	---	--

			5). Контрольный срез <i>1 час</i>
13	Он купил много одежды 他买了不少衣服	5	1). Лексика, грамматика <i>1 часа</i> 2). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
14	Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的	5	1). Лексика, грамматика <i>1 часа</i> 2). Иероглифика, чтение <i>1 час</i> 3). Аудирование <i>1 час</i> 4). Говорение <i>1 час</i> 5). Контрольный срез <i>1 час</i>
	зачет	1	

4. Учебно-методические материалы дисциплины

Основная литература

1. Jiang Liping “HSK стандартный курс” 1-й уровень; учебник и рабочая тетрадь издательство Пекинского университета 2018 г.

Дополнительная литература

1. Li Keqian, 交际文化汉语. – Beijing university press, 1998.
2. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 2 В. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
3. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 3 А. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
4. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 3 В. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
5. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком . 老师用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
6. Кондрашевский А. Ф. «Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1». – М. : Муравей, 2002.